# تحقيق لغوي

# في الصيغ والاستعالات

هذا بحث حققت فيه طائفة من الصيغ و الاستعالات عا يكثر في عربية الحديثة المعربة . وأقصد بهده العربية عربية الدواوين الرسمية ، وعربية الصحافة والإذاعة والمقالة الأدبية . على ان هذا البحث الا يقتصر على هذه الناذج من اللغة الحديثة ، بل يتعدى ذلك المتحقيق في طائفة من الاستعالات الناذج من اللغة الحديثة ، بل يتعدى ذلك المتحقيق في طائفة من الاستعالات من العلم اللفوي الا أقصد أن أشير إلى مكان التجاوز ، أو قل مواطن الخطأ في هذه العربية الحديثة ، ولكني أريد أن أشير إلى أن هذه العربية الحديثة عيلفة هذا العصر الحاضر بحاجاته العديدة ووسائله المختلفة وما جد فيه وما يجد من أشياء ومستحدثات . وهي استعالات . وصيغ قائمة ذا عمة أردنا أم لم نرد خضعت لسنة التطور شأن جميع اللغات في هذا الموضوع .

ومن الواجب أن نسجل هذا التجاوز ؟ أو قل هذا الجديد لنربط بينه وبين عربيتنا الفصيحة القديمة عملاً بالمنهج اللفوي التاريخي . وصنجد أن علم اللغة في العربية لا يتنكر للجديد المولد أو قل لا يريد أن ينسب الى الخطأ مواد كثيرة . فالشذوذ في العربية والقول باللغات الحاصة ومسائل التوهم يؤيد ما نذهب اليه في هذه الحقيقة اللفوية .

وسأتناول في هذا البحث طائفة من الصيغ تشتمل على جوع ختلفة وأفعال وغير هذا بما دخله شيء من الجديد صرفه عن الوجه القصيح المشهور .



# أنفاظ الجمع

(۱) لقد شاع جمع « مدير » بصيغة اسم الفاعل من « أدار » على « مدرا » في لفة الدواوين الرسمية ، و كأنهم لا يعرفون ان السكامة تجمع جمع تصحيح على « مديرون » . وأغلب الظن أن الذي سهل هذا التجاوز أنهم حملوا « مدير » على « فعيل » التي تجمع على « فعلاء » . وربما لم يبق « مدرا » مكاناً لـ « مديرين » في الاستعمال الحاري في العراق .

(٢) ورد في لغة الصحف استعمال وشُقاة » جمعاً لـ «شقي » والصحيح أن السكامة تجمع على « أشقياء » كما هو سشهور معلوم ، فاستعمالهم و 'شقاة ، من باب الحطا إذ ليس المفرد « شاقي » كما نقول : غازي غزاة ووزنه « فُعلَة » .

(٣) ومثل هذا الخطأ الجديد استمالهم « ثقاة » بالتاء المربوطة وهم يريدون بها جمع « ثقة » فكأن المفرد من ذلك « ثاقي » وهي تجيء في نطقهم بضم الثاء .

(٤) ويجمعون «سائح» على «سو"اح» فكأن الكلمة جاءت من فعل أجوف واوي والصحيح أن يقال « سيّاح» ويبدر أن الذي جر الى هذا الخطأ ضمة السين في الكلمة المجموعة «سيّاح» على « فعُمّال».

(٥) ويجمعون «مدينة» على «مداتن» بالهمز ، ومثلها «مصيدة» على «مصائد» بالهمز والصحيح أن تثبت الياء لا الهمزة ذلك أن ما كان فيه الياء أو الواو أصلية لم يجز أن تبدل همزة ، وعلى هذا حملت «ممائش» في قراءة نافع على الحطأ في قوله تمالى : « ولقد مكتاكم في الأرض وجملنا لكم فيها ممايش فليلا ما تشكرون » (١) . وعن ابن عامر : أنه

<sup>(</sup>١) الأمراف ١٠ ه



همز على النشبيه بصحائف . (١) وقد خرج اللغويون والنحويون قراءة نافع هذه بالهمزة على أن « معيشة » وهي « مفعيلة » شبهت بـ « فعيلة » .

وقد جداً في لفتنا العربية الحاضرة جموع لم قعرف في المأثور من نصوص اللغة ، ولكن البحث يهدي إلى شيء يمكن أن ترد إليه هذه المولدات ومن ذلك استعالهم « مشاكل » جمعاً لمشكلة و « مهام » جمعاً لمهمة ولم ترد ه مفاعل ، جمعاً لـ « مفعلة » صيغة امم الفاعل ، وجمع المؤنث السالم يغني عن هذا التجاوز ، غير أن كتب النحو تورد قول أبي ذويب الهذلي :

وان حديثاً منك لو تبذلينه جنى النحل في ألبان عوذ مطافل (٢) فالمطافل جمع « مُطفل » وهي ذات طفل وقد جمعت « مطافيل » بالإشباع . وربما استطعنا حمل « المشاكل » على « المصائب » وعلى « المراضع » جمع « المرضعة » كما في قوله تعالى : « وحرمنا عليه المراضع من قبل » (٣) .

(٦) وقد يعرض لشيء من ألفاظ الجمع خطأ في الشكل فيقولون: « زخارف » بضم الراء و « تجارب » بضم الراء أيضاً و « قنابل » بضم الباء وبذلك خرجت هذه الجموع عن الصيغة الصحيحة الفصيحة ، وهي « فعاليل » بكسر اللام ، والذي أراه أن الضمة اجتلبت خطأ من ضمة المفرد فالمفردات هي « زخرف » بضم الراء و « تجر بة » بضم الراء على النطق العامي السائر فكأنها ليست مصدر « جر ب » على « تفعيلة » . ومثلها « قنبلة » بضم الباء بمفرد « قنابل » .

(٧) وربما تحول الجمع في هذه العربية الدارجة الى مفرد في الاستمال .





<sup>(</sup>١) الزمخشري ، الكثاف ٨٩/٢ (طبعة الاستقامة الفاهرية ١٣٦٥) .

<sup>(</sup>٢) الرضي ، شرح الثافية ١٤٥/٤ .

<sup>(</sup>٣) الزنخمري ، الكثاف ٣٩٦/٣ .

ومن ذلك استمالهم وآونة » فكأنها تحولت عن جمع لـ « أوان » وهي لذلك تعقب في الاستمال أحياناً لفظ «طوراً» أو «حيناً» ولذلك أيضاً خفيت على كثيرين من طلاب الدرس .

(۸) وقد مجمعون «حاجة» على «حاجیات» فیقولون « الحاجیات النزلمة» ولا ندري کیف جيء بهذه الیاء .

(٩) وقد تنوهم صيغة الجمع في ألفاظ منها : « أثاث » فيتولون : أثاث فاخرة والصفة تشعر باستمال الجمع . ودلالة « الأثاث » معروفة فهي تدل على مواد المنزل من رياش ومتاع . وفي كتب اللغة ان الأثاث المال أجمع ، الإبل والفنم والعبيد والمتاع . وقال الفراء: الأثاث لا واحد لها ؛ كا أن المتاع لا واحد له . وجاءت الكلمة في لغة النزيل: « وكم أهلكنا قبلهم من قرن هم أحسن أثاثاً ورثيبًا » (١) ، وقوله : « ومن أصوافها وأوبارها وأشعارها أثاثاً ومتاعاً » (١) .

على أن هذا المعنى يثبت للكلمة في صورتها العبرانية بهرة . واذا تتبعنا فرائد العربية وجدنا شيئاً يدلنا على وجود هذه السكلمة في صورة أخرى في مادة عربية وهي « لات » النافية العاملة عمل « ليس » وكأن النحويين قد وقفوا على الناء في « لات » وفطنوا الى ان النافية هي « لا » ثم ركبت مع الناء ، ولكنهم لم يهندوا الى حقيقة الناء فقد قال جماءة : انها تاء النافيث ، وقال آخرون : إنها للمبالغة ، وقالوا انها لكليها (٣) . رالذي يرجعه التحقيق ان « لات » هي « لا ايت » ثم خففت وركبت على نحو ما ركبت « ليس » التي هي « لا ايس » و « ايس » تعني « وجود »

<sup>(</sup>٣) ابن عقيل ، شرح ألفية ابن مالك .





<sup>·</sup> YE en (1)

<sup>(</sup>٢) النحل ٨٠ .

نكان « لا ايس » لا شيء ، ويدل على هذا ان العبرية « ايش » تعني رجود أر قل ان « شيء » مقاوب « ايش » .

ومثل « أثاث » في الإفراد « رفات » ولكن المربية الحديثة حملتها على جمع المؤنث لوجود الآلف والتاء . والرفات الحطام من كل شيء تكسر . وفي التنزيل العزيز : ﴿ أَنَذَا كَنَا عَظَامًا وَرَفَاتًا ﴾ (١) وقد عرض هذا الحطأ للغة الحديثة فهذا السيد أحمد الصافي النجفي يستعمل الكلمة جمعًا غير مرة في شعره .

(١٠) وقد منعت لفتنا الدارجة الحديثة \_ ولا سيا ما نسمعه على السنة المديمين في العراق \_ الصرف عن الجموع على زنة « أفعال » فقد منعوا « ألوان » و « أغراض » وغير ذلك من الصرف وكأنهم حملوا ذلك على « أشياء » وما علموا أن في منع « أشياء » من التنوين كلاما كثيراً لا نرى حاجة لنعرض له في هذا المكان .

### موال أغرى

يقال الآن : ه رجل عبر ب بصيغة اسم الفاعل وهو قياس صحيح ، فالرجل الجرب هو الذي عرف الأمور وجربها ، أما الجراب بالفتح فهو من جربته الأمور وأحكمته . والذي نعرفه ان الكلمة في صيغة المفهول هي التي تكلمت بها العرب وجاءت في كلامهم ، ولا بد أن نسجل هنا ان اللغة الحديثة عدلت عن اسم المفهول إلى اسم الفاعل وذلك لاختلاف النظر إلى الفعل وعلاقة الفهل بالفاعل من حيث الإنجاب والسلب وهذا لون من ألوان التعاور اللغوى .

<sup>(</sup>١) الاسراء ٨٩.





### Was As

التزمت المربية المماصرة بصيغة «انتدب» في حالة التعدي والفصيح المشهور هو الفعل الثلاثي « ندب » يقال: ندب القوم إلى الأمر ينديهم ندبا ، وندبت فلانا ولا يقول: انتدبته . أما «انتدب» فهو فعل لازم يقولون: انتدبوا إليه أي أمرعوا ، وانتدب القوم من ذوات أنفسهم أيضاً دون أن يندبوا له .

قال الجوهري في الصحاح: ندبه للأمر فانتدب له أي دعاه له فأجاب وفي الحديث: انتدب الله لمن يخرج في سبيله أي أجابه إلى غفرانه ويتبين من هذا أن استعال الفعل « انتدب » بعنى « ندب » كا في عربيتنا الفصيحة شيء لم تجر به لغة العرب الفصيحة القديمة . ولم يشذ عن أصحاب المعجهات في هذه المادة إلا الفيومي في « المصباح المنير » فقد أثبت أن « انتدب » ولم يشر إلى مرجع يؤيده في هذا على غير عادته في ذكر المراجع .

### أستربس

والاستهتار الولوع بالشيء والمستهتر بزنة اسم المفعول المولم ، وفي الحديث المستهترون بفتح التاء الثانية المولعون بالذكر والتسبيح ، وجاء في حديث آخر : هم لذين استُهتروا بذكر الله أي أولعوا رمنه : ان لله ملائكة مستهرين به . وأريد أن أقف على هذه المادة بصيغتها في البناء للمجهول وبصيفة اسم المفعول لأسجل أن عربيتنا المماصرة بنت الفعل المملوم وينبنى على هذا أن الوصف منه بزنة اسم الفعول ثم إن هم المستهتير ، في لغتنا الحاضرة الخارج عن القصد والمتزيد من المبث واللهو



و فالمستهتر ، قديكون المكثر من شرب الحمر والذي لايحترم الحدود في عبثه ولهوه . وهذا التحول في المعنى والصيغة لون من ألوان التطور جاءت به عربيتنا الحديثة .

#### 3/

السهم النصيب والقيد الذي يقارع به واستهم الرجلان تقارعا . وساهم القوم فسهمهم سهما قارعهم فقرعهم وأسهم بينهم أي أقرع هذا هر المعروف في كتب اللغة ، ولكن عربيتنا الحاضرة توسعت وأفادت من الاشتقاق فأخذت من والسهم به بمعنى النصيب «أسهم به أو ه ساهم به بمعنى شارك وهذان انفعلان من المولدات الحديثة التي لانجدها في الفصيحة القديمة ، وهذا التوليد باب يظهر غني العربية في توليد الألفاظ للافادة منها في معان جديدة اقتضاها عصرنا الحاضر .

### هرف

والهدف: الفرض المنتضل فيه بالسهام. والهدف: كل شيء عظيم مرتفع، وهو كل بناء مرتفع مشرف. هذا هو الذي نصت عليه مطولات اللغة ، والكلمة في عربيتنا الحاضرة من الكلمات التي كتب لها الشيوع واستخدمت استخداماً كثيراً، ومن أجل هذا توسعت اللغة فيها فأخذت من الاسم فعلا ثلاثياً هو « هند في وهذا الفعل يتعدى بحرف الجر « إلى » فيم يقولون: « هذه الحركة تهدف إلى عدة أغراض » وكأنهم يريدون بذلك « تقصد » واشتقاق هذا الفعل واستعاله على هذا النحو شيء جديد بناك « تقصد » واشتقاق هذا الفعل واستعاله على هذا النحو شيء جديد كانوا يستعملون الرباعي من هذه المادة ؟ فالإهداف عندهم الدنو والقرب ، كانوا يستعملون الرباعي من هذه المادة ؟ فالإهداف عندهم الدنو والقرب ، وأهدف الشيء أي انتصب .





### لخمن

وهذا فعل جديد شاع في لغتنا الحاضرة وهو مضعف على و فعل ، فيقولون ويطمن الرغبات » أي ويكفي الحاجات ويسد النقص » . وهذا الفعل لا وجود له في العربية الفصيحة القديمة ، وهو مولد على طريقة التضميف والحزم من و طمأن » (١) والطمأنينة والاطمئنان معروفان .

### فرد

ومن هذه المادة الفعل « قارن » وقارن الشيء الشيء مقارنة وقرانا اقترن به وصاحبه . ولفتنا الحاضرة تستعمل الفعل « قارن » في قولهم : « قارن الشيء بالمشيء » على نحو غير الذي أثبتته كتب اللغة وهو استعمال جديد . والمقارنة في لفتنا اليوم لا يراد بها الاقتران والمصاحبة وانما يراد بها ه الموازنة » فهم إذا وازنوا بين موضوعين من الموضوعات أحدثوا « المقارنة » بمناها الجديد . والموازنة هي الكلفة المقتضاة في هذا الباب ، فقد عرفنا « الموازنة بين أبي تمام والبحتري » للآمدي وهو من الكتب الشهيرة في النقد والبلاغة .

والاستعال الحديث في موضوع « الأدب المقارن » هو من تحميل مادة « المقارنة » هذا الممنى الجديد ، فالموازنة فيما أسموه بالأدب المفارن حاصلة موضوعاً وتطبيقاً .

<sup>(</sup>۱) لم يرد «طأن» الرباعي على هذا النحو في معجمات اللغة وإنما ورد مقلوبه «طأمن» كا ورد للزيد « اطأن » وذهب سيبويه إلى أن « اطأن » الزيد بالهزة والتضيف مقلوب ومعنى ذلك أن الأصل هو « طأمن » وحجه سيبويه أن « طأمن » غير ذي زيادة ، ويبدو لي من هنا أن « طأمن » بهذا الشكل جا من «أمن » ثم زيدت الطاء على هذا النمو الذي لم يجر كثيراً في المربة .



### وراس

ومن هذه المادة فعل مضعف هو « براً ر » على « فعنَّل » وهو من الأفعال الشائعة التي حفلت بها لغتنا الحديثة فهم يقولون مثلًا : « الغاية تبرر الواسطة » أي تجوزها وتحقها ، وهذا شيء حديد لم يرد في كنب اللغة .

### عِوَض

والعوض البكر . وهذه الكلمة لا تتبع إلا بحرف الجره من ، فيقال : «عوض من » على أثنا لا نقول إلا : «عوض عن » في عربيتنا السائرة الدارجة . ومثل هذا التجاوز في استمال حروف الجر قد حصل كثيراً في لفتنا الحاضرة بحبث خفي وجه الصواب في أفعال كثيرة وسنعرض لجملة من ذلك .

# كلم

وفي هذه المادة يرد الفعل « تكام » فيدونه بحرف الجر « عن » والوجه فيه أن يقال : « تكلم على الشيء » و « الكلام على الشيء » ولا نقول : تكلم عن الشيء كما هو شائع في لفتنا الحاضرة .

### هو ب

وفي هذه المادة يرد الفعل « أجاب » فيمدونه بحرف الجر « على » والرجة فيه أن يقال : « أجاب عن السؤال » و « الجواب عن السؤال » ولا نقول : أجاب على السؤال كما هو معروف في لغتنا الحاضرة .

### صلع

وفي هذه المادة يرد الفعل « تضلّع » فيمدونه بحرف الجر « الباء »فيقولون : « تضلع بالشيء » و « هو ضليع من الشيء » . « هو ضليع من الشيء » .





### 30°C

وفي هذه المادة يرد الفعل (تعمق) وهو من الأفعال التي تتعدى بنفسها في لفتنا الحديثة ، فيقولون (تعمق الشيء) والوجه أن يتتعدى بحرف الجر (في) فيقال : (تعمق في الأمر) .

### بدن

والفعل من هذه المادة ( بد"ل ) مضعف على رزن ( فعدل ) و ( تبدال ) و هذه المادة ( بدال ) وهذه الأفعال ترد في لفتنا العربية في عصرنا الحاضر وهم يستعملونها على النحو الآتي : ( بدال الكتاب بكتاب آخر ) و ( استبدل الشيء بشيء آخر ) و حرف الجر في هذا الاستعال يباشر ما أخذ عوضا من الشيء . وهذا الاستعال لا يجري على ما جاء في لفة التنزيل فقد جاء في قوله تعالى : ( لا يحل لك النساء من بعد ولا أن تبدال بهن من أزواج ) (١) وفي قوله تعالى : ( وآنوا اليتامي أموالهم ولا تتبدالوا الحبيت بالطيب ) (٢) وفي قوله تعالى : ( ومن يتبدال الكفر بالإيمان ) (٣) وفي قوله تعالى : ( قال أتستبدلون الذي هو أدني بالذي هو خير ) (١٤) . على أن هذا الفعل قد يأتي في لغة التنزيل دون أن يتعدى بالحرف : ( وليبدلنهم من الفعل قد يأتي في لغة التنزيل دون أن يتعدى بالحرف : ( وليبدلنهم من بعد خوفهم أمناً ) (٥) .

<sup>(</sup>١) الأحزاب ٥٢ .

<sup>(</sup>٢) النساء ٢ .

<sup>(</sup>٣) البقرة ١٠٨ .

<sup>` (</sup>٤) البقرة ٦١ .

<sup>(</sup>ه) النور ٥٥ .

كفأ

الكفيء: النظير وكذلك الكف، والمصدر الكفاءة بالفتح والمد، ويقال لا كيفاء له أي لا نظير له وهو في الأصل مصدر . ومن الكف، الكفاءة في النسكاح ، وهو أن يكون الزوج مساوياً للمرأة في حسبها ودينها ونسبها وبيتها وغير ذلك . وهكذا فان المعنى الذي تنصرف إليه هذه المادة وهو المساواة حاصل في كثير من المشتقات . غير أن عربيتنا الحاضرة قد عدلت عن هذا المعنى وصار الكفء فيها هو (السكافي) القدير فيقولون : هو كفء في عمله أي قادر ذو كفاية وكان الصحيح أن يقال : هو كاف في عمله أي قادر ذو كفاية وكان الصحيح مذا المهنى المولد الجديد وهو القدرة على الشيء و ( فلان ذو كفاءة ) وراد به ( ذو كفاية ) .

والكفاية هي المتطلبة في هذا الاستمال فقولهم: (رجل كاف وكفي ) أي يكفى الأمر ، ويقال : رجل كافيك من رجل .

وأرى أن سبب هذا الوهم الذي أدى الى أن يكون ( الكنف، ) (كافياً ) عدم فهم هذه الكلمة حين وردت في كلام الله قعالى في سورة الاخلاس: ( ولم يكن له كفؤاً أحد ) (١) فقد وقعت الكلمة منصوبة خبراً له ( كان ) وقد سبلت الهمزة إلى الواو فصارت الكلمة ترسم بالواو خطأ ( كفؤ ) وقد معناها إلى معنى ( الكافي ) الذي أشرنا إليه . ومن الخطأ في الرسم بالواو وانحراف الهمزة عن مكانها على الواو تولدت كلمة جديدة لاوجود لها في مفردات العربية وهي ( كفوه ) على وزن ( فتعول ) جديدة لاوجود لها في مفردات العربية وهي ( كفوه ) على وزن ( فتعول ) للدلالة على معنى القدرة والجدارة فقد قالوا : ( فلان كفوه بين أقراؤه )

(۱) الإخلاص ٥ .





ثم حلا للمتكلمين بهذه اللغة أن يؤنثوا الكلمة فيقولوا: (العناصر الكفوءة) وهكذا فقد ولد الحطأ في الرسم كلمة مولدة جديدة شاعت في كتابات أبناء هذا العصر ولا تعدم أن تجدها فيا يكتبه المتأدبون.

### 900

نقرأ في لفة الدواوين الرسمية في العراق كلمة ( مسبق ) وهي بزنة اسم المفعول المشتق من الرباعي ( اسبق ) فيقال مثلاً : ( وكانت النتائج قد نشرت مسبقاً ) والكلمة تستعمل ظرفاً . وإذا نظرنا إلى الفعل الرباعي ( اسبق ) في كتب اللغة وجدناه في قولهم : ( أسبق القوم اليالم وتسابقوا بادروا ) . وهذا الاستعال بعيد عما يستعمل في لغة الدواوين الرسمة في أيامنا .

### فني

يقال : ( التفاني في سبيل الوطن ) والمراد : بذل النفس في سبيله ، وحقيقة التفاني لاتفيد هذا الممنى الذي شاع في عربيتنا الحاضرة ، فإذا قلنا : ( تفانى القوم ) فالمراد قتل بعضهم بعضاً .

### وهي

وشاع منذ ما يقرب من سنتين مصدر جديد هو ( توعية ) على أن فعل هذا المصدر المضعف ( وعتى ) لم يشع بل لم يعرف. وهذا المصدر وفعله من المولد الجديد في عربيتنا الحاضرة. وقد استعملت ، (التوعية) لفرض سياسي فالمراد منها ( ايقاظ الجمهور وتنبيه ) تحو الوطنية الجديد، القائمة على الاشتراكية والنظم الاجتاعية الأخرى .





### كثف

وفي هذه المادة الفعل (تكاتف) وهو مادة جديدة استعملت في العربية الحديثة، ولا أحسب أنه استعمل في الفصيح المأثور من العربية، وقد خلت معجات اللغة من هذا الفعل، ولكن اللغة الحديثة تفيد من الاشتقاق فتتوسع فيه لمعنى من المعاني . ومن المفيد أن فقول : أن علاقة المعنى الجديد للفعل (تكاتف) بالأصل وهو (كتيف) من مفردات (خلق الإنسان) مفهومة معروفة .

## فسمن

ومن هذه المادة الفعل (تضامن) والمصدر (تضامن) والفعل والمصدر من المواد التي تشيع في لغة الجيل الحاضر بمعنى (الاتحاد) فيقال مثلا: (إن الأمة بتضامنها تبلغ الآمال) . ومعنى (التضامن) في الفصيح المأثور (التكافل) ومادة (ضمن) والمثنى (التكافل) ومادة (ضمن) تعنى (كفل) و (الضمين) (الكفيل) . ويبدو من هذا أن (التضامن) بمنى (الاتحاد) شيء من المولد الجديد الذي جاءت به لغة العصر .

وأكبر الظن أن الذي حمل (التضامن) على معنى (الاتحاد) الخلط بين مادتين هما (تضامن) و (تضام ) ذلك أن (النضام ) مصدر الفعل (تضام ) منونا يجر إلى الفعل (تضام ) متونا يجر إلى الخلط بينه وبين (تضامن) فقد توهمت نون التنوين نونا أصلية فتولد هذا الخطا .

# اخصائي

يراد بالاخمائي الاختصاصي أو المختص ، والكلمة تستعمل وصفاً لأصحاب





العلوم والفنون فالطبيب الأخصافي هو الاختصاصي بمرض معين وكذلك يقال عن أصحاب العلوم الأخرى . ومن المفيد أن نذكر ان ( إخصائي ) لا يمكن أن تسد سد الاختصاصي ولا ينهم منها ذلك إلا على سبيل شيوع الخطأ . فليس في مادة ( خصص ) شيء من هذه الكلمة . وإذا أردنا وجه الصواب فلا بد أن نقول : ان ( الاخصائي ) منسوب إلى ( الإخصاء ) وفرق بعيد بين ( الاختصاص ) المطلوب لأصحاب العلوم و ( الاخصاء ) مصدر أخمى يخصي باعتبار الفعل رباعيا وإن كان الثلاثي ( خصى ) هو الثابت الصحيح والمصدر خكصاء بالكسر والمد (١) .

### July 1

والوصف به (الرئيسي) معروف كثير في عربيتنا الحاضرة ، يقال: (السبب الرئيسي) و (العنصر الرئيسي) وغير ذلك . والذي أراه أن الوصف بهذه الصفة المنسوبة غير صحيح ، والوجه أن يقال: (السبب الرئيس) دون نسبة (الرئيس) ولا حاجة هنا إلى أن ينسب الشيء إلى نفسه ، وأكبر الظن أن هذه الصفة المنسوبة هي من بقايا ما ورثته العربية من العصور التركية ، لأنه ليس المراد بهذا الوصف المنسوب كونه خاصاً به (الرئيس)، فليس هو مثل الوصف به (الأسامي) المنسوب إلى الاساس . وإنما هو مثل قولهم (السبب المهم) .

### ميائي

وتساهل أهل هذا العصر في لفتهم حتى ارتكبوا الخطأ فقد نسبوا إلى ( الحياة ) قالوا ( حياتي ) دون النظر إلى أليف الحياة وعلامة التأنيث فها فكما ينسبون إلى ( وطن) ويقولون ( وطني ) كذلك نسبوا إلى ( حياة )

(١) جاء في لمان العرب (أخسى الرجل) : تعلم علماً واحداً على سبيل الحجاز . ( لجنة الحجلة )





فقالوا: (حياتي) وكأن (حيوي) ليست نسبة إلى (حياة) وقد بلغ من شيوع الخطأ أن صارت وزارة التربية التي تشرف على صيافة المربية تجمل في منهاج المدارس الابتدائية (العلوم الحياتية). وربما كان (وحدوي) أخف وطأة من هذا الارتكاب الشنيع.

#### مصوله

امم المفعول من (صان) وكأن هذه الكلمة في المنة الجرائد على وزن (فعول) يستوي فيها المذكر (فعول) يستوي فيها المذكر والمؤنث نحو عجوز وغيره ، ولذا فقد كتبوا في الصحف في الإخبار عن عقد قران مثلا: جرى يوم أمس عقد قران السيد فلان على الآنسة المصون ...! وقد جر التوهم إلى أخطاء كثيرة ولذلك ينبغي ألا ينصرف الذهن إلى التوهم الذي أحدث مواد لفوية جديدة نحو توهم أصالة الياء في (قيمة) فقالوا في الفعل (قيتم) بدلاً من (قرام) ومثله (عيد) من (عيد) . أما التوهم الذي نباشره فهدو من الأخطاء نحو توهم الياء أصلية في (كيك) والذي جر إلى هذا (الياء) في المصدر (حياكة) . ومثله الواو في هذا الجمع في (سُواح) بدلاً من (سُياح) والعدول عن الياء إلى الواو في هذا الجمع في رسُواح) بدلاً من (سُياح) والعدول عن الياء إلى الواو في هذا الجمع في رسُواح) بدلاً من (سُياح) والعدول عن الياء إلى الواو في هذا الجمع في رسُواح) بدلاً من (سُياح) والعدول عن الياء إلى الواو في هذا الجمع في رسُواح) بدلاً من (سُياح) والعدول عن الياء إلى الواو في هذا الجمع في رسُواح) بدلاً من التي اجتلبت الواو من أجلها خطأ .

#### لازال

من أفعال الاستمرار ومجيء (لا) قبل (زال) الفعل الماضي يمحضها للدعاء كما هو في العربية . قال ذو الرمة :

ألا يا اسلمي يا دار مي على البلى ولا زال منهلاً بجرعائك القطر على أن هذا الدعاء لم تحتفظ به عربيتنا الحاضرة. وأن متأدبي عصرنا لا عيزون بين ( لا زال ) و( ما زال ) فيقولون : ( لازالت الأنباء تتوارد ) .





### والاثنكى من ذلك

وهذا خطأ آخر في استعال اسم التفضيل ، فالمعلوم ان اسم التفضيل إذا كان محلى بالألف واللام لا يؤتي بالمفضل عليه مجروراً بمن ، فالصحيح أن يقال :

( والانكلى والأمر" ، والآدهى ) دون الإقيان بالمفضل عليه مجروراً بمن . ولا حجة بالشاهد النحوي :

ولست بالأكثر منهم حصى وإنمسا العزة للسكاثر فقد خرج على أن (من) ليست تفضيلية بل للتبعيض أي : لست من بينهم بالأكثر حصى .

# ومعظم الاسباب تؤكد ٠٠٠

هذا باب عود الفعل على الضاف إليه وهو غربب في العربية الفصيحة إلا في شواهد سنفرض لها . أما في العربية المعاصرة فهو استمال شائع . ولفة اليوم في الصحيفة والاذاعة والمقالة الأدبية تعطي مئات الشواهد على ذلك .

أما في المأثور الفصيح فمنه قوله تعالى : ( وكنتم على شفا حفرة من النار . فأنقُذكم منها ) (١) .

وقال جرير:

رأت مر السنين أخذن مني كا أخذ السرار من الهلال وقال آخر:

وما حب الديار شغفن قلبي

(۱) آل عمران ۱۰۳ .





وقال العجاج :

طول الليالي امرعت في نقضي طوين طولي وطوين عرضي

### ما دخلت الدار الا ورأيت الطفل بلهو

هذه جملة صدرت بالنفي ثم جيء به (إلا) بعدها وهي متلوة بالوار التي تفيد الحال . وهذه الواو ترد كثيراً في مثل هذه الجملة في لفتنا الحاضرة وربما وجدت في لفة العصر العباسي ولكن لفة التنزيل قد خلت من هذا الاستمال . جاء في قوله تعالى : (ما تأنيهم آية من آيات ربهم إلا كانوا عنها معرضين) (۱) وفي قوله تعالى : (وما يأتيهم من رسول إلا كانوا به يستهزئون) . (۲) وفي قوله تعالى : (وما يأتيهم من ذكر من الرحمن محدث إلا كانوا عنه معرضين) (۲) .

## الجملة الواقعة في جواب اذا الفجائية

هذه الجُمَلة تكون إسمية وهي في لفة هذا العصر تكون مصدرة بر ( باء ) زائدة إذا كان المبتدأ ضميراً نحو : ( ضرجت فإذا به واقف في الباب ) ، وقد خلت لفة التنزيل من هذه الباء في مثل هذا الاستمال ، فقد جاء في قوله تعالى : ( ثم نفخ فيه أخرى فإذا هم قيام ينظرون ) (3) وفي قوله تعالى : ( فإنا هي زجرة واحدة فإذا هم ينظرون ) (6) .





<sup>(</sup>١) الانسام ٤ .

<sup>(</sup>٢) الحجر ١١ .

<sup>(</sup>٣) الشراء ٥ .

<sup>(</sup>٤) الزمر ٦٨.

<sup>(</sup>٥) السافات ١٩.

# اجتماع الشرط والنسم «التي»

قالوا : ان اللام في « لئن » موطئة للقسم ومعنى ذلك أن الجواب لابد أن يكون للقسم نحو قول الشاعر:

فلئن عفوت لاعفون علا ولئن وهنت لأوهنن عظمي ثم قال النحويون : وقد جاء قليلا ترجيح الشرط على القسم عند اجتاعها وتقدم القسم ، وأن لم يتقدم ذو خبر ، ومنه قوله : لأن منييَّت بنا عن غيب ممركة لاقلفنا عن دماء القوم ننتفل ا أقول : إن هذا الاستعمال غير قليل وترجيح الشرط على القسم عند اجتماعها وتقدم القسم وارد منذ عصور العربية الأولى •

قال عمر بن أبي ربيعة :

لئن كان ماحد"ثت حقاً فما أرى كمثل الألى أطريت في الناس أربعاً وفي العصر المباسى نجد أبا تمام في مثل هذا المقام يأتى شعره على نحو ما أقره النحويون في استماله ولئن ، قال عدم محمد بن يوسف الطائي .

لئن عمت بني حواء نفعاً لقد خصت بني عبد الحميد وعلى هذا جرى في جميع قصائده . غير أن البحتري في جميع قصائده يحمل الجواب في مثل هذا الاستعمال إلى الشرط ، فهو يقول : لثن صنت شعري عن رجال أعزة فان قوافيه بوصفك أليق أما في شمر الشريف الرضي فالأسلوبان قد وردا ، فهو يقول : لثن راب مني مايريب فانني على عدواء الدار غير مريب وقوله:

لثن فارقتهم وبقيت حياً لقد فارقت أيام الشياب أما شمراء هذا العصر فهم يجعلون الجواب في مثل هذا المكان للشرط ولا عبرة في هذه اللام الموطئة للقسم .





### في الاستفهام

يستفهم كثيراً بد « ما » وبد « من » من أدوات الاستفهام . وقد يحصل أن يتوسط ضمير الفيبة المنفصل بين اسم الاستفهام والمستفهم عنه فنقول :

« ماهي المسألة ؟ » و « ماهو السبب ؟ » و « من هو المسئول » وهذا الأساوب شائع كل الشيوع في عربيتنا السائرة ، غير أن الاستقراء لايؤيد هذا الاستمال ، والإيجاز الذي هو صفة المربية في بلاغتها يأبي هذا الحشو . قال تعالى : « قالوا ادع لنا ربك يبين لنا ما لونها » (١) وقال تعالى : « قالوا ادع لنا ربك يبين لنا ما هي » (١) .

# لا يتفق والحالز الراهنة

الواو في هذه الجلة للمعية ومعنى هذا أن الاسم التالي لها منصوب على أنه مفعول معه ، ومثل هذه الجلة كثير غيرها بما يكون فيها الفعل دالا على المشاركة . وهذه الافعال لا يمكن أن تأتي بعدها واو للمعية وانما تتمحض هذه الواو الى العطف . واذا صح العطف فلا يمكن عطف اسم ظاهر على ضمير مستتر وانما يجب أن يؤكد هذا الضمير المستر بضمير منفصل حتى يتم العطف نحو :

( لا يتقق هو والحالة الراهنة ) . ولكن الجملة كا أثبتناها في أعلاه شائعة في لفتنا الحاضرة .

وبعد فهذه جملة مواد أجريت فيها تحقيقات لفوية لأسجل شيئا من التاريخ اللغوي وكيف يعرض له التبدل والتطور سلباً وإيجاباً .

### ﷺ الدكنور ابراهيم السامرائي

<sup>(</sup>٢) القرة ٦٨٠



<sup>(</sup>١) البقرة ٩٩ .